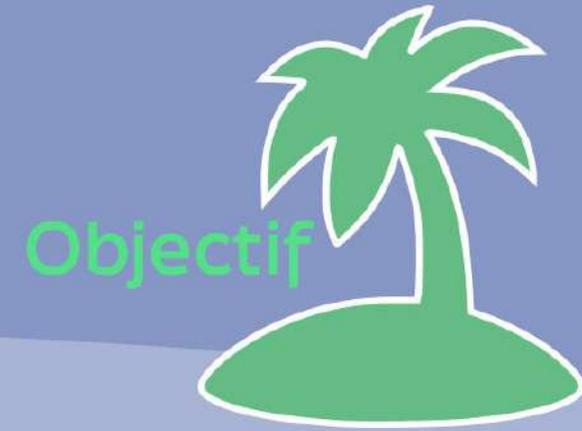
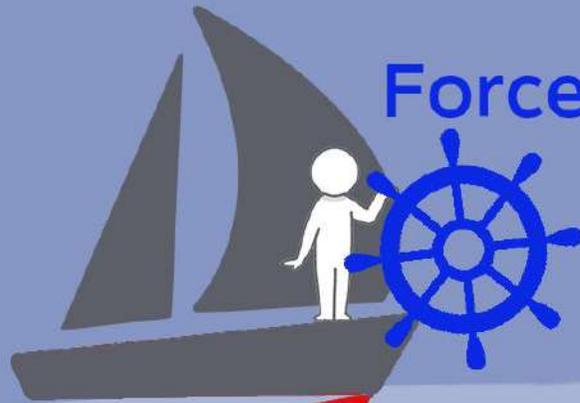


Opportunités



Forces



Objectif



Menaces

Faiblesses



# Vous connaissez des personnes en situation d'illettrisme ? Encouragez-les à témoigner de leur réalité pour faire bouger les lignes !

## Objectif

Mon but, ce que j'aimerais réaliser.



Comme l'île représente la destination du bateau, j'identifie l'objectif que je souhaite atteindre.

Par exemple : changer de poste, accompagner mes enfants dans leur scolarité, être autonome dans mes déplacements, accomplir sans difficulté mes démarches administratives, etc.

## Forces

Mes ressources.



Comme le gouvernail guide le bateau, j'identifie ce qui dépend de moi et qui me permet de tracer ma route pour atteindre mon objectif.

Par exemple : ma débrouillardise, ma persévérance, mon ambition, ma capacité à parler de mes besoins, mon sens relationnel, etc.



## Faiblesses

Ce qui dépend de moi et qui freine mon avancée vers mes objectifs.

Comme l'ancre retient le bateau, j'identifie ce qui me tire vers le bas.

Par exemple : mes autres problématiques qui prennent beaucoup de place, la peur d'être jugé(e), mes difficultés financières, ma timidité, etc.

## Opportunités

Ce qui vient de l'extérieur et qui me pousse en avant.



De la même manière que le vent souffle dans les voiles du bateau pour le propulser, j'identifie ce qui me fait avancer dans mon environnement.

Par exemple : une famille encourageante, une formation de qualité proche de chez moi, un manager constructif, une médiathèque ouverte après le boulot, etc.

## Menaces

Ce qui vient de l'extérieur et qui me met à mal.



Comme les récifs qui menacent la traversée, j'identifie ce qui freine ma route vers l'atteinte de mes objectifs.

Par exemple : le recours systématisé aux espaces numériques de travail, le manque de transports en commun, etc.

# ANLCI

Agence nationale  
de lutte contre l'illettrisme

# Guide d'utilisation

---

## Pour participer, c'est facile :

Dans le cadre d'un accompagnement individuel :

La personne concernée par l'illettrisme est représentée sur un bateau, un facilitateur (ou accompagnant) commence par lui demander d'identifier la direction vers laquelle elle souhaite aller, c'est-à-dire un objectif qu'elle se fixe pour elle-même.

Il l'invite ensuite à réfléchir aux faiblesses et aux menaces auxquelles elle est confrontée mais aussi aux forces et aux opportunités sur lesquelles elle peut compter. Si spontanément, ces éléments sont difficiles à identifier, des exemples peuvent nourrir la réflexion.



Cet outil peut également être utilisé dans le cadre d'une animation collective. Dans ce cas, l'ensemble des participants sont sur le même bateau et doivent définir une destination (une île) commune.

Le facilitateur peut également s'il le souhaite redessiner lui-même le schéma du bateau.



Dans tous les cas, le facilitateur adresse les témoignages des participants via l'adresse [jnai@anlci.gouv.fr](mailto:jnai@anlci.gouv.fr), sous la forme de son choix (prise de notes directement sur le dessin ou formalisées).